

# Patti Digitali di Comunità – Folignano 2024

Con questo modulo ciascun genitore, operatore, educatore può aderire al nostro Patto Digitale di Comunità.

*Inserisci la tua email per ricevere le tue risposte direttamente per posta elettronica.*

---

\* Indica una domanda obbligatoria

## 1. Email \*

---

### Premessa

Come genitori, educatori e in generale come adulti in contatto con i minori, dobbiamo essere consapevoli delle opportunità e dei rischi che l'uso (in particolare l'abuso) degli schermi e delle apparecchiature digitali comportano per i minori di tutte le età.

Vogliamo pertanto continuare a formarci, e a proporre iniziative che proponano alternative alle attività monopolizzanti, per essere guide e "porto sicuro" per i nostri figli.

Perché siamo comunque noi adulti i responsabili della crescita dei nostri giovani, anche se orientati all'acquisizione dell'autonomia.

Vogliamo formarci anche nella conoscenza e nell'applicazione delle leggi relative a questi ambiti educativi che sono in evoluzione proprio a causa delle recenti scoperte della neurologia

## **I nostri impegni come adulti**

- essere di esempio per i nostri ragazzi, dandoci delle regole per primi, ad esempio l'utilizzo delle apparecchiature a tavola o a letto, evitando di utilizzare il cellulare quando non necessario e preferendo le relazioni interpersonali
- conoscere i rischi e i danni legati all'uso eccessivo del digitale, condividendo e creando una biblioteca, reale e virtuale, con libri e altre fonti in merito
- continuare a formarci, partecipando e promuovendo iniziative di formazione per i genitori e tutti gli adulti con ruoli educativi
- esplorare la rete prima e con i nostri ragazzi per conoscere applicazioni, strumenti e portali educativi ed adatti a loro
- utilizzare applicazioni di controllo parentale che non mettano a repentaglio i loro e i nostri dati
- creare una rete fra famiglie per migliorare le informazioni e confrontarsi sui contenuti
- proporre attività aggregative "senza smartphone"

## **Perché ritardare e/o limitare l'accesso ai device e ai social?**

Perché

senza schermo significa:

- IN  
RELAZIONE con adulti e coetanei
- GUARDARSI NEGLI OCCHI e riconoscere in se stessi e negli altri  
SENSAZIONI ED  
EMOZIONI
- Muoversi nel MONDO REALE sviluppando le abilità per farlo in sicurezza e rispettando gli altri
- Sviluppare il PENSIERO CRITICO e la capacità di giudizio
- Avere più tempo per sperimentare e mettere a frutto la propria CREATIVITÀ e scoprire i propri TALENTI

## **Gli impegni delle Istituzioni e delle Associazioni**

### **Il Comune di Folignano si impegna a...**

sostenere, divulgare e pubblicizzare tutte le attività volte al benessere digitale di tutta la comunità, e in particolare dei minori

## **Il Centro SILOE si impegna a**

- collaborare all'organizzazione dei momenti di formazione per famiglie ed educatori
- gestire eventuali momenti di ascolto dei genitori

## **Il MASCI Folignano I si impegna a**

- Organizzare ogni anno un momento di formazione per le famiglie e gli altri operatori
- mantenere i contatti con il sito pattidigitali.it, l'AIART e le altre realtà che si stanno occupando dei patti digitali

## **L'ISC Folignano Maltignano si impegna a**

- rispettare e far rispettare le disposizioni di legge in merito all'utilizzo degli smartphone contenute nella circolare del 19 novembre 2024, ed eventuali successive pubblicazioni
- programmare e predisporre attività finalizzate all'educazione digitale, per un uso corretto e consapevole dei dispositivi e alla prevenzione di comportamenti a rischio (in particolare nel curriculum di Educazione Civica)

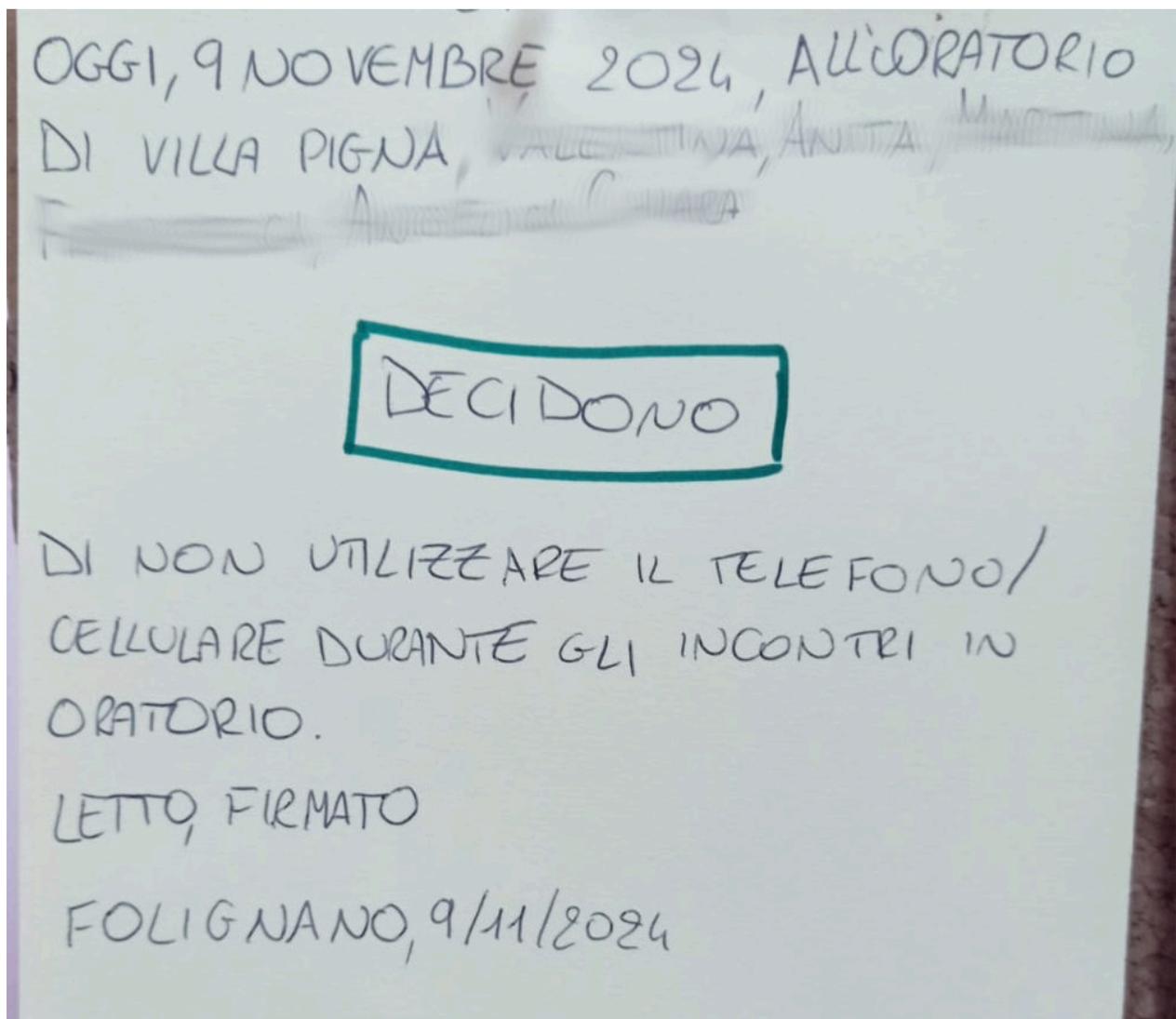
## **Il Gruppo Scout AGESCI Folignano I si impegna a**

- regolare l'utilizzo della tecnologia durante lo svolgimento delle attività scout (riunioni, uscite, campi estivi). Le attività scout prediligono la vita in natura, la relazione interpersonale e comunitaria e lo sviluppo di autonomie personali e sociali, obiettivi che lo scoutismo persegue da 100 anni con la semplicità e genuinità che lo contraddistingue
- essere noi capi scout esempi coerenti di un uso responsabile del cellulare
- promuovere il benessere digitale nelle nuove generazioni ponendoci come facilitatori di azioni di rete nella comunità educante per favorire il cambiamento culturale

## La Ludoteca 4.0 si impegna a

- regolare l'utilizzo della tecnologia, in continuità con la scuola, durante lo svolgimento delle attività ludiche e di doposcuola, in quanto rappresenta uno spazio di ritrovo con finalità ricreative, di apprendimento e culturali che intendono promuovere il benessere psico-fisico e sociale dei minori, attraverso lo sviluppo di iniziative caratterizzate da una forte spinta aggregativa e relazionale
- promuovere il benessere digitale nelle nuove generazioni ponendosi come facilitatore di azioni di rete nella comunità educante per favorire il cambiamento

## L'Oratorio San Luca si impegna a



**Gli impegni delle famiglie**

2. **Inserisci il tuo cognome e nome \***

---

3. **Inserisci un contatto per inviti futuri (Email o numero di cellulare)**

---

**Compila il Patto una volta per ogni minore per il quale intendi aderire**

4. **Voglio aderire al patto per un \***

*Contrassegna solo un ovale.*

bambino della Scuola dell'Infanzia      *Passa alla domanda 5.*

ragazzino della Scuola Primaria      *Passa alla domanda 8.*

adolescente della Scuola Secondaria di I grado  
*Passa alla domanda 11.*

**Scuola dell'Infanzia**

## 5. ... per proteggere mi impegno a...

*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- non esporre agli schermi (tablet, smartphone) i bambini prima dei due anni
- scegliere con attenzione i contenuti adatti all'età
- essere presente quando il bambino è davanti a uno schermo e aiutarlo a decodificare ciò che guarda (votata da tutti, ma non tutti ritengono di dover essere sempre presenti quando i figli sono davanti a uno schermo controllati dal controllo parentale)
- evitare l'uso degli schermi durante i pasti
- evitare l'uso degli schermi prima del sonno e preferire una alternativa (ad es. lettura serale)
- proporre alternative agli schermi e proteggere i momenti di socialità favorendo lo sport, il gioco all'aria aperta, le esperienze attive e sociali

## 6. ...per prevenire mi impegno a...

*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- non utilizzare gli schermi come baby sitter, calmanti o premi
- scegliere con cura video e foto da condividere sul web
- condividere con gli altri adulti della famiglia (nonni, zii) le regole stabilite

## 7. ...per educare mi impegno a...

*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- stimolare l'uso attivo e creativo per cogliere le opportunità educative legate all'uso dei device attraverso applicazioni e strumenti capaci di stimolare le intelligenze dei bambini
- partecipare agli eventi formativi proposti

*Vai alla sezione 7 (Grazie per aver aderito ai nostri Patti Digitali di Comunità!).*

8. **... per proteggere mi impegno a...**

*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- non consegnare uno smartphone personale prima dei
- 12 anni
- 13 anni
- 14 anni
- rendere fruibile un apparecchio condiviso in famiglia
- scegliere le app e i giochi che sono adatti all'età secondo le regole internazionali e le leggi, verificando i contenuti e condividendoli con loro (codice PEGI)
- installare sui dispositivi a disposizione dei ragazzini app di controllo parentale
- stabilire limiti chiari sugli orari e i tempi per l'utilizzo degli apparecchi condivisi in famiglia (pc, tablet, videogiochi, ecc) lasciando liberi i pasti, prima e dopo il sonno, per un massimo di
- ½ ora al giorno
- 1 ora al giorno
- 1 ½
- 2
- concordare i luoghi di utilizzo: mai in camera né da soli

9. **...per prevenire mi impegno a...**

*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- promuovere la socializzazione "fisica" in momenti di relazione come feste, incontri al parco, ecc evitando l'uso degli apparecchi digitali
- condividere con il resto della famiglia le regole stabilite, evitando fughe in avanti e regali in occasione, ad esempio, della prima comunione
- proporre un giorno alla settimana smartphone free anche per noi adulti, limitando l'utilizzo (magari con l'uso di app a tempo)

10. **...per educare mi impegno a...**

*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- affiancare i ragazzini nella navigazione e nella ricerca di contenuti online, promuovendo esperienze digitali sicure e positive
- prevedere momenti di "educazione digitale" in cui si gioca insieme e si esplorano app e videogiochi per capire insieme cosa ha senso e cosa si può fare
- partecipare agli eventi formativi proposti

*Vai alla sezione 7 (Grazie per aver aderito ai nostri Patti Digitali di Comunità!).*

## **Scuola Secondaria di I grado**

11. **... per proteggere mi impegno a...**

*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- verificare il codice PEGI di app e giochi prima di consentire ai ragazzi di usarli e far rispettare l'età prevista dalla legge per accedervi
- introdurre progressivamente i device personali a partire dai telefoni personali (ma senza collegamento dati)
- consentire l'accesso alla rete internet a partire da
  - 12 anni
  - 13 anni
  - 14 anni
  - 15 anni
- limitare con chiarezza tempi e luoghi dell'utilizzo
- concordare, come genitori aderenti ai patti, un'età superiore al PEGI per accedere alle applicazioni, controllando le installazioni con app di controllo parentale come Family Link e informandosi sulle proposte di neuroscienziati e psicologi

12. **...per prevenire mi impegno a...**

*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- conoscere e tenere sotto controllo le password dei ragazzi, monitorando, periodicamente e insieme a loro, la loro attività online
- tenere il cellulare spento in casa la domenica o in un altro giorno a settimana a scelta (A MENO DI PARTICOLARI NECESSITÀ, ad esempio tenendone uno acceso a disposizione di tutti) proponendo alternative per passare il tempo socialmente
- non far portare i dispositivi personali a scuola e in altri luoghi con educatori adulti

13. **...per educare mi impegno a...**

*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- istruire i ragazzi al fatto che è comunque il genitore ad essere responsabile dei contenuti e della gestione dell'apparecchio essendo il contratto a suo nome
- farmi garante del rispetto della legge, vigilando periodicamente sull'utilizzo legale delle applicazioni, dei giochi e dei social
- essere presente ed accompagnare i ragazzi nel loro ingresso e nelle loro esperienze nel mondo digitale
- partecipare agli eventi formativi proposti

**Grazie per aver aderito ai nostri Patti Digitali di Comunità!**

Continua a seguire le nostre iniziative su [masci.folignano1.org](http://masci.folignano1.org) e i Patti Digitali su [pattidigitali.it](http://pattidigitali.it)

---

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli

